**工作指导OJT-落实作业标准化的利器—精益生产的根源，企业实现持续改善文化的秘诀**

|  |
| --- |
| 时间地点：2024年4月15日（周一）上海 9月25日（周三）苏州培训讲师：杨刚课程费用：2000元/人（含授课费、证书费、资料费、午餐费、茶点费、会务费、税费）招生对象：生产主管、一线班组长、工程师等现场管理人员友情提示：此课程可以邀请我们的培训师到企业开展内训服务，欢迎来电咨询课程地址：<http://www.sdlzzx.com/opencourse/k00117.htm> |

课程背景：

您是否因为一线主管技能不足而苦恼？

您是否实施了精益生产但却苦于难以持久？

您是否正在考虑如何建立持续改善企业文化？

…………以上问题TWI给您答案!

关于TWI

您想知道丰田汽车为什么能持续改善并降低成本吗？

您想知道怎样才能做到一流的现场管理吗？

您想知道为什么标准作业总是做的不够标准吗？

TWI给您答案!

自1951年丰田公司引进TWI，它作为现场管理人员培训的基础，一直被一丝不苟地、灵活认真地实施着。它也是丰田公司移植丰田生产体系时给新员工的第一步培训，是丰田生产体系的基础！

——丰田汽车公司人才开发部 加藤功

“TWI是KAIZEN改善中被遗漏的重要一环！”

“只运用TWI不一定能实现精益，但不做TWI一定不能实现精益！”

——Jim Huntzinger, Lean & TWI Maste

杨老师 TWI培训几大特色

TWI经典课程自成立70年来，在全球很多国家推广,被越来越多的制造业经理人所知晓，多数企业认识到TWI培训所能带来的好处，并开始了解企业一线主管的培养唯有通过TWI才是一个便捷、有效的途径。现如今，中国的企业也开始了TWI的旅程。

1.原汁原味引进 TWI培训的一个重要的特征就是高度的标准化、定型化，多数公司没有意识到TWI此特征，进行了多次开发，甚至出现高级或者升级版课程，这样反而改变了TWI的特性，就不是真正的TWI了。

2.课程特色,一课三训 讲师把TWI看成训前\训中\训后,在训前有预训教材发送给学员,让学员了解课程,做好准备.在训中我们看成是正训,正版课程,有讲有练,训后我们希望企业能落地,我们称为自训,在自训阶段我们编制了可供学员复习巩固的资料

3.日本产业训练协会认证讲师主讲授课 讲师是在日本日立集团TWI讲师,是历经数百场TWI授课经验的高级讲师，同时拥有丰富的TWI企业实战和授课经验，可以帮助企业更好的结合工厂实际培训，让学员学以致用,并辅导企业进行落地。

4.TWI培训后跟踪指导 TWI是一套技能训练实战课程,要想真正的在企业实际工作中起作用,达到观念的统一，只有训后在现场实际去做才能有效,因而基础讲解结束后，跟踪指导是必要的。利用TWI跟踪指导卡片在工厂进行指导，使企业接受TWI培训真正学以致用，为企业培养更多的一线管理人才。

5.边学边做,课程满意度极高学员与讲师共同实践大量培训演练！在演练中学习，学以致用，使学员更容易掌握。自讲授TWI课程以来,无论是公开课还是内训每次满意度都非常高,获得企业多次大批量的重复采购。

参训对象：

生产主管、一线班组长、工程师等现场管理人员

授课形式：

知识讲解、案例演示讲解、实战演练、小组讨论、互动交流、游戏感悟、头脑风暴、强调学员参与。

TWI每一项工作技能都有它的独特收益，现场科学管理需要4项技能的综合运用，以下汇总了不同的问题需要用不同的技能去解决。

TWI原版课程核心工具（四阶段法卡片）

TWI-JI工作指导-日本产业训练协会原版课程大纲：

一、管理者职责

1. 训练指导员与学员自我介绍

2. TWI沿革简介及课程介绍

3. 一线主管的含义

4. 生产与问题

5. 一线主管必备的5个条件

二、工作指导

1. 训练的必要性

2. 不完善的指导演示方法

3. 正确的指导方法示范

4. 四阶段法的确立

5. 卡片分发与说明

6. 志愿者演练1

7. 对志愿演练1的点评

8. 工作分解的导入

三、标准作业经验的萃取

1. 打灯头结的工作分解

2. 志愿者演练的工作分解

3. 主要步骤及要点的说明

4. U盘装配的工作分解

5. 工作分解的摘要

6. SOP与分解表差异

7. 2个准备事项

四、经验传承及多技能培养

1. 训练预定表的制定方法

2. 训练预定表的练习

3. 实习指导方法的说明

4. 志愿者演练2

5. 对志愿演练2的点评

6. 训练预定表的发表

7. 计划的拟订与实施

8. 多能工的培养

9. 特殊指导方法

10. 摘要与结论

11. 行动方案讨论

12. 学员感想

输出工具（样表）：

讲师介绍：杨刚老师

 注册培训师、咨询师

 MTP认证讲师——日本产业训练协会认证

 世界500强管理目视化解决方案 版权持有人

杨老师具备10年生产管理经验、10年培训及咨询辅导经验。曾任某日资企业制作课课长、某上市企业精益生经理、某民营企业绩效经理、某咨询公司项目经理。赴日研修期间，系统的接受日本产业训练协会的TWI及MTP训练，并参加了在日立集团总部的干部实践学习。

杨老师专注于生产现场管理领域。一线生产管理的经历让杨老师积累了丰富的实战经验，在咨询项目中，培训内容经受了多家企业的淬炼与升华。10年来进行培训与咨询服务，累计授课数百场，咨询辅导四十七家企业，成功为数家上市公司推行生产管理项目，赢得了客户的一致好评！

主讲：（生产现场管理领域）

 《班组长管理目视化解决方案》——版权课程

 《班组长管理技能提升训练》

 《现场6S与目视化管理》

 《TWI—工作指导》《TWI—工作关系》《TWI—工作改善》《TWI工作安全》

 《MTP——中层管理技能训练》

咨询辅导项目：

 《班组长管理目视化解决方案 咨询项目》

 《现场6S与目视化管理咨询项目》

 《TWI——辅导项目》

 《MTP——中层管理技能训练》落地辅导

授课风格：

实战型讲师：课程源于咨询项目的实践，经受了企业实际应用中的淬炼，课程有三大特点：

1、系统性:传授学员以咨询思维来系统性解决问题的方法，采用咨询模式有组织的推进培训内容的落地，效果显著。

2、体验性:课程中采用教练技术，通过模拟场景演练、案例深度解剖等方式、讲授式/互动式/体验式三者合一、全新教学，结合企业案例讲解及辅导，让学员获得深入的学习体验。

3、实用性：内容针对企业需求进行筛选与优化，结合咨询经验，针对问题给出实用的方法与工具。

培训与咨询服务的部分客户：

日立汽车部件（苏州）有限公司、日立维亚（常熟）有限公司、东机工汽车部件（苏州）有限公司、横河电机（苏州）有限公司、楼氏电子（苏州）有限公司 、住友橡胶（常熟）有限公司、苏州三星电子有限公司、浦项世亚线材（南通）有限公司、迪皮埃复材构件（太仓）有限公司、柳道万和(苏州)热流道系统有限公司、SEW-传动设备(苏州)有限公司、飞利浦照明、南玻集团华东工程玻璃有限公司、风范电力设备股份有限公司、张家港沙洲电力有限公司、南京电科院、江苏亨通电力电缆有限公司、

苏州天马精细化学品股份有限公司、江苏骏马化纤股份有限公司、江苏亨通光电股份有限公司、德尔地板、张家港沙洲电力有限公司、中国石油销售江苏有限公司、太仓武警消防大队、昆山晟泰包装、苏州协鑫光伏科技有限公司、太仓协鑫光伏科技有限公司、苏州科斯伍德油墨股份有限公司、苏州船用机械有限公司、冠日新材料有限公司 、昆山凯普金业科技有限公司 、联宏纺织有限公司、富士通天（无锡）电子有限公司、江阴长达钢铁、江阴天龙重工、上海拓达机电有限公司、上海华东制药机械有限公司

※ 常熟某上市公司（电力铁塔制造）6S及班组建设咨询项目：现场6S推行及班组管理的改善，生产现场目视化率达到85%以上，月度生产现场问题数降低37%。

※吴江某上市公司 精益生产项目：

从现场标准化作业、TPM、品质稳定性等方面切入，系统化的应运精益管理理念及工具持续改善，实施定额管理后，人工效率大幅提升；在两年的时间内实现库存压缩30%；生产周期缩减20%；整体生产效率提升19%；

※ 苏州某上司公司（油墨制造领军企业）现场安全及管理标准化项目：

系统的培养安全管理意识及技能，对每个危险源头进行识别及预防。促使企业顺利通过GEW安全认证。

※ 吴江某电子材料制造公司 工作教导辅导项目：

在咨询师的辅导下，对手工作业为主的岗位进行了标准化作业改善就工作教导。项目完成后，新员工培训周期从30天缩短为6天；转正员工不良率降低45%；试用期员工离职率降低60%。

※ 张家港某装备制造企业 目标与绩效管理咨询项目：

从公司战略梳理开始、辅导公司年度经营计划制定、组织年度经营计划的分解及落实；建立绩效管理体系、人才培养体系并及辅导落实等。一年内建立了完善的绩效管理体系，并且得到有效的实施，当年企业业绩增幅11%，已续签常年顾问协议。

※ 江阴某上市公司（汽车密封橡胶制造）工作教导辅导项目：

通过3个月系统化工作教导轮训及辅导，在咨询师的辅导下，在每个班组依照计划展开重点技能的工作教导活动。企业组织第一天报到的新人接受工作教导，用来验收辅导成果，新人对教导内容掌握的准确率达到96%，获得企业的赞誉及持续的课程采购。